

Prima Parte

Regole e Disciplina: Area di Prescrizione e Area di Discrezione

Argomenti trattati:

1. Regole: Schema di Riferimento

L'argomento permette di ampliare la comprensione delle motivazioni che sostengono la necessità delle regole in ambito sociale e soprattutto descrive lo schema teorico di riferimento per la "lettura" della propria realtà familiare o educativa in senso lato.

2 Area di Prescrizione

Viene qui descritta ed esercitata la parte dello schema di riferimento che contiene le Regole di Prescrizione, quella parte cioè di regole che "deve" essere rispettata, pena l'applicazione immediata delle relative sanzioni concepite a priori al momento della definizione della regola.

3. Area di Discrezione

Al contrario in questo argomento viene descritta ed esercitata la parte dello schema teorico che contiene le Regole di Discrezione, quelle cioè che vengono generate in una costruzione mediata e partecipata tra le parti senza condizioni e limitazioni precostituite.



Seconda Parte

Area di Prescrizione: le diverse figure dell'Educare in tema di regole

Argomenti trattati:

1. Relaz.Educativa – Il Predicatore

Nella relazione educativa, differenti figure possono operare e perseguire le finalità di tale relazione. La prima figura che verrà affrontata, il Predicatore, è quella più usata in ambito educativo, ma allo stesso tempo quella che nel tempo si è logorata maggiormente perdendo incisività, al punto da richiedere molte condizioni per "funzionare" in termini di efficacia.

2. Relaz.Educativa – L'Insegnante

Mentre il Predicatore persegue gli obiettivi a partire dai criteri di "giusto/sbagliato" assoluti, anche se elaborati e maturati nel tempo, l'Insegnante ha come fondamento la propria esperienza personale e privilegia quindi l'elemento narrativo come veicolo relazionale.

3. Relaz.Educativa – Il Maieuta

Tutte le figure che operano in termini di Relazione Educativa perseguono lo stesso obiettivo, anche se lo fanno in modi differenti. La Giustificazione della Regola è il motto di questa tipologia relazionale. Il Maieuta persegue tale obiettivo facilitando la elaborazione della esperienza altrui facendo leva sulla sua capacità di ascolto empatico.



Terza Parte

Trasgressioni e Sanzioni, Area di Discrezione e costruzione di regole

Argomenti trattati:

1. Trasgressioni e Sanzioni

Mentre le tipologie Relazionali affrontate hanno come obiettivo la introiezione delle regole o la loro costruzione, questa parte affronta la gestione di eventuali trasgressioni e il problema delle sanzioni. La Relazione Normativa, viene così a completare il panorama delle tipologie relazionali affrontate negli incontri.

2. Disciplina e Livelli Relazionali

Mentre lo schema si occupa della generazione e dell'ordinamento delle Regole in funzione della loro appartenenza di area, questa parte si sofferma sulle differenti modalità relazionali attraverso le quali è possibile perseguire l'obiettivo della disciplina, cioè della adesione e del rispetto delle regole generate in Famiglia, nella Scuola o in altri ambiti educativi. Nella Seconda Parte, vengono approfondite due di queste tipologie relazionali e le relative "figure" che le possono rappresentare.

3. Regole partecipate – Il Mediatore

In questo argomento si cambia area (da Prescrizione a Discrezione), si cambia l'obiettivo della relazione e ovviamente anche la figura che vi opera. Se si tratta di "costruire" una parte del sistema di regole sociali (Famiglia, Scuola, Ambiti sociali), necessitano competenze di Mediazione e Negoziazione, oltreché di capacità di lettura delle reciproche esigenze.



Motivazioni e Finalità

Il disagio percepibile nel mondo giovanile trova le sue origini in buona misura nella incertezza e nella mancanza di chiarezza ed orientamento del mondo adulto.

Il percorso non mira a definire un agire "prescrittivo", valido per tutti e allo stesso modo. Non cerca linee guida verso le quali uniformare i propri comportamenti. Ogni Persona, ogni Famiglia, ogni Scuola, ha modi, valori, orientamenti a volte molto differenti.

Lo schema di lettura e comprensione di questa proposta formativa, facilita la realtà sociale (Famiglia, Scuola, Agenzie Educative) a organizzare il proprio sistema di Regole per far crescere maggiormente la responsabilità.

Ma in ambito sociale non è possibile (e sarebbe deleterio farlo), operare esclusivamente in termini di "soggettività". In molti casi e ambiti è necessario ritrovare orientamenti comuni, condivisi, e unanimemente perseguiti e fatti rispettare.

La proposta ha quindi differenti livelli di finalità.

- Aumentare la capacità di lettura e comprensione della propria realtà in merito al tema Regole e Disciplina.
- Riflettere sulle tipologia relazionali che possono perseguire disciplina, cioè il rispetto delle Regole di un Sistema Sociale.
- Aumentare la competenza concreta delle Persone (Genitori, Educatori, e quanti sono attori a vario titolo nel mondo giovanile) nella gestione di questo delicato aspetto della vita di relazione.
- Aprire la possibilità al confronto e alla costruzione, in Famiglia così come avviene in altri ambiti di vita, di orientamenti comuni.

Autore del percorso formativo

Gilardi Dr. Roberto

*già Docente Università di Trieste
Counsellor Professionista Accreditato
Esperto di Processi Formativi*

E' autore dei libri "Genitori in Regola", "Insegnanti in Regola" e "Ho un sogno per mio figlio" editi da "La Meridiana" nei quali crea idee e riflessioni originali in merito al tema della gestione di Regole e Disciplina.

Nei libri viene esposto uno schema teorico-pratico di riferimento che risulta essere molto utile dapprima alla comprensione della propria realtà (Familiare o Scolastica) in tema di regole, ed in secondo luogo alla decisione intenzionale del tipo di gestione da adottare.

Formatore

Dr. Massimo Caccin



- Counsellor Professionista Accreditato
- Formatore Autorizzato del Corso Genitori/Insegnanti in Regola, Ho un sogno per mio figlio e The Difference
- Formatore Autorizzato del Metodo Gordon

BORGORICCO (PD) Tel e Fax 049.9335469
famaxca@libero.it Cell 320.4304191

Informazioni Formatori Autorizzati

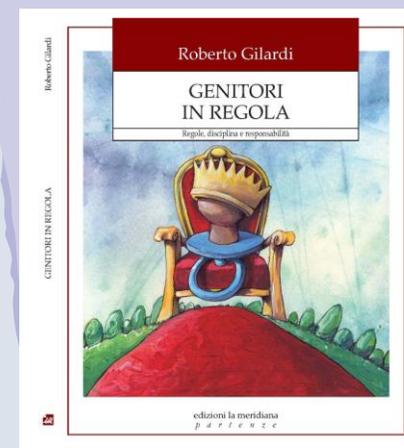
Sito Internet: www.kaloi.it

E-mail: info@kaloi.it



Scuola per Genitori 3.0

*Condividere
Educare
Prevenire
Crescere*



Percorso formativo di approfondimento per Genitori ed Educatori sul tema della gestione della Disciplina, della crescita della Responsabilità, dell'importanza delle Regole ed altri argomenti di prevenzione del disagio.